

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования администрации городского округа Самары

МБОУ «Школа № 22» г.о.Самара

РАССМОТРЕН:

на заседании
Педагогического
Совета МБОУ «Школа
№ 22» г.о. Самара
(Протокол № 8 от
27.08.2026)

СОГЛАСОВАН:

на заседании Совета
Школы МБОУ «Школа №
22» г.о. Самара
(Протокол № 4 от
27.08.2026)

УТВЕРЖДЕН:

Директор МБОУ
"Школа № 22" г.о.
Самара
(Приказ №164 от
31.08.2026)

**Лукоянов
Евгений
Николаевич**

C=RU, OU=Директор,
O=МБОУ Школа №. 22 г.о.
Самара, CN=Лукоянов
Евгений Николаевич,
E=scn22@yandex.ru
2026-09-01 16:13:11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9571135)

Нравственные основы семейной жизни

для обучающихся 10 классов

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Нравственные основы семейной жизни»

Нормативную, правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 №1618-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017)

Рабочая программа создана на основе учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.) Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ "

- введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.
- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Общее содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитано на 1 год обучения в 10 классе по одному часу в неделю, общим объёмом 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы; активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- восприятие произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.
- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Обществознание», «Биология», «История», «Литература». Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности**:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» включает в себя Введение и четыре раздела: «Личность и межличностные отношения», «Возрасты семьи», «Я – семья – общество», «Для чего я живу?».

Введение.

Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (6 часов)

Тема 1.1 Понятие личности и направленность личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Тайна возраста и тайна пола (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления

Тема 1.3 Быть или казаться? (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 1.4 Стыд и совесть (1 час).

Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 1.5 Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 1.6 Мужественность и женственность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Раздел 2. Возрасты семьи. (13 час)

Тема 2.1 Любовь и влюбленность. (1 час).

Первая любовь. Особенности романтической любви.

Тема 2.2 Испытание чувств. Добрачный период. (1 час).

Любовь в подростковом возрасте. Ранний сексуальный опыт. «Пробный брак»

Тема 2.3 Предбрачный период (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 2.4 Союз двух родов. Две половинки... (1 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 2.5 Самый важный день. Свадьба (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 2.6 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 2.7. Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Механизм формирования психологической готовности к материнству.

Отцовство. Влияние пагубных привычек на здоровье и способность стать родителями

Тема 2.8 Чудо жизни «Не убий» (1 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 2.9 Молодая семья с новорожденным (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 2.10 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей.

Тема 2.11 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2.12 Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 2. 13 Супружеское многолетие (1 час).

Семья для детей старшего возраста. Жатва жизни

Раздел 3. Я – Семья – Общество (10 часов)

Тема 3.1. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 3.2 Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 3.3 Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации. Исторические причины кризиса семьи

Тема 3.4 Иерархичность семейных отношений. (1 час)

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.5 Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 3.6 Положение детей в семье. Старшие члены семьи (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 3.7 Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. (1 час)

Трансляция традиции от поколения к поколению. Понятие чести и долга.

Тема 3.8 Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 3.9 Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 3.10 Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 4. Для чего я живу? (4 часов)

Тема 4.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 4.2 Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

Семья как колыбель новой личности. Примеры истинного семейного благочестия

Тема 4.3 Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. (1 час).

Источники семейной радости. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

Счастье земное и небесное

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Курс внеурочной деятельности «**Нравственные основы семейной жизни**» предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Что такое счастье?	1			
2	Понятие личности и направленность личности	1			
3	Тайна возраста и тайна пола	1			
4	Быть или казаться	1			
5	Стыд и совесть	1			
6	Дружба и любовь в жизни человека	1			
7	Мужественность и женственность	1			
8	Любовь и влюбленность	1			
9	Испытание чувств. Добрачный период	1			
10	Предбрачный период	1			
11	Союз двух родов	1			
12	Самый важный день	1			
13	Первый год совместной жизни	1			
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1			
15	Чудо жизни .«Не убий»	1			
16	Молодая семья с новорожденным	1			
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1			
18	Уроки семейного взросления	1			

19	Семейные конфликты	1			
20	Супружеское многолетие	1			
21	Типы и функции семьи	1			
22	Значение семьи для общества	1			
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1			
24	Иерархичность семейных отношений	1			
25	Жена – хранительница домашнего очага	1			
26	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	1			
27	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1			
28	Патриотическое воспитание в семье	1			
29	Трудовое воспитание в семье	1			
30	Половое воспитание в семье	1			
31	Вера, достоверность и верность как ценности семейной жизни	1			
32	Семья в религиозной традиции. Святые покровители семьи	1			
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1			
34	Итоговое занятие. Семейное счастье – миф или реальность?	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

